

HARIDUSMAASTIK

1/6

MEDIA(AP)TEEK

Ilmselt üks olulisemaid teemasid, millega tänapäeva kool peab silmitsi seisma, on tehnoloogia areng ning selle mõju laste õpivõimele ja keskendumisele. Pidev sotsiaalmeedia tarbimine pigem eraldab kui toob meid kokku. Nutitelefonide ja muu tehnoloogia kasvav populaarsus mõjutab paratamatult ka füüsilist kooliruumi. Tänapäevases koolis on tähtis, et keskkond ärgitaks lapsi päriselt omavahel suhtlema. Ruum, mis teeb suhtluse mugavaks iseendaga, kahekesi, kolmekesi või grupis ja seda meeldivas keskkonnas.

TURVALINE NING TERVE

Kool peab tagama turvalise õppekeskkonna ja laste võrdse kohtlemise. Ruumis loome selleks eeltingimused läbi universaalse disaini põhimõtete ja inimõõtmelisuse. Veel enam, koolikeskkond peab parendama õpilaste ja õpetajate füüsilist ja vaimset tervist. "Haridusmaastik" võistlustöö näeb just õppehooneid ümbritsevas roheluses võimalust luua uut kvaliteeti ja liikumist soosivat keskkonda. Võistlustöö hooviala pakub mitmesuguseid tegevusi kogu hoovi ulatuses. Kontakt loodusega aitab ka keskenduda ja luua meeldiv foon terveks päevaks. Kindlasti on ka haljastusel oluline roll õppeedukuse kasvatamisel, töörõõmu loomisel ja ärevuse maandamisel.

MÄNGIMA KUTSUV KOOL!

"Haridusmaastik" võistlustöö lähtub põhimõttest, et mäng on lapse jaoks parim viis maailma tundma õppida. Mäng kutsub liikuma ning keskkonda avastama. Mäng pakub jagatud kogemusi, mis on edaspidi omavahelise suhtluse aluseks. Mäng aitab lastel ennast ning teisi tundma õppida. Mängima kutsuv kool on huvitav, rõõmus aga ka võrdne ja lugupidav. Õpilased ei tohi ennast kohatult tunda ja lastel peab olema kooli keskkonnas mugav. Hoonete proportsioon peab olema väikeses mõõtkavas, mitmekesine ja kaitstud. Mängu soosime väikevormide, "pehmete" materjalide, värvide ja piltidega.

KOOLIMAJA TAGA ON LINN

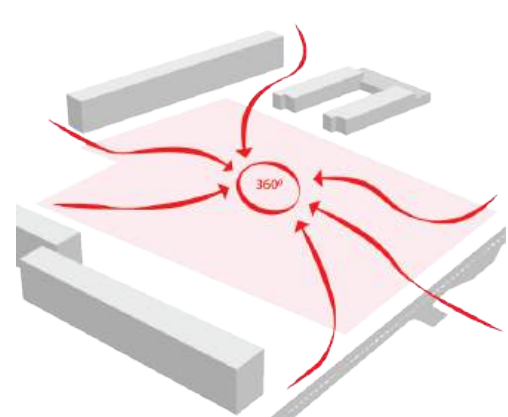
Soldina asumii hoonestuse moodustavad põhiliselt seitsmekümnendatel ehitatud paneelalamud. Ajastule iseloomulikult on ümbritsev hoonestus hajutatud, monofunktsionaalne, suure mõõtkavaga ja avatud ruumiga. Sellise linnaruumi väärtus seisneb just haljastuse suures osakaalus ning piiritlemata kinnistutes, mis võimaldab jalakäijal vabalt kvartalite ja asumite vahel liikuda. Kuid modernismi vaimus ehitatud linnaruumi saab kirjeldada ka kui keskkonda, mille tulemusel on elanikud üksteisest rohkem eraldatud. Linn, kus puudub aktiivne tänavaruum ja inimeste koondumispunktid. Usume, et linna väärtus seisneb just elanike tihedas läbisaamises ja linnaruum peab omavahelisi kontakte soosima. Kahjuks on juba väljakujunenud linnaruumi sekkumise võimalused piiratud. Koolilinnaku kavandamine Soldina linnaosa keskele loob olukorra parandamiseks eeltingimused, mille lahendamiseks leiame maailmast rohkelt näiteid. Meie sekkumise valem on laenatud "pehme linna" eestseisjalt ja Briti/ Taani urbanistilt David Simmilt:

SUUREST MÕÕTKAVAST => VÄIKSESSE MÕÕTKAVASSE
AVATUD RUUMIST => KAITSTUD RUUMI
VIRNASTAMISEST => KIHISTAMISES
ERALDISEISVAST => SEOTUKS
MONOFUNKTSIONAALSEST => MULTIFUNKTSIONAALSEKS
HAJUTATUD JA AUTOGA LIGIPÄÄSETAVAST => TIHENDATUD JA JALGSIKÄIDAVAKS

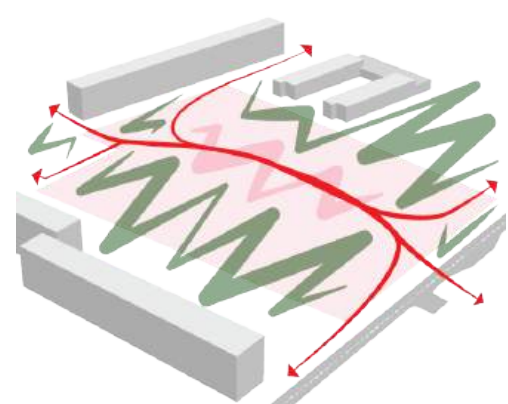


HARIDUSMAASTIK

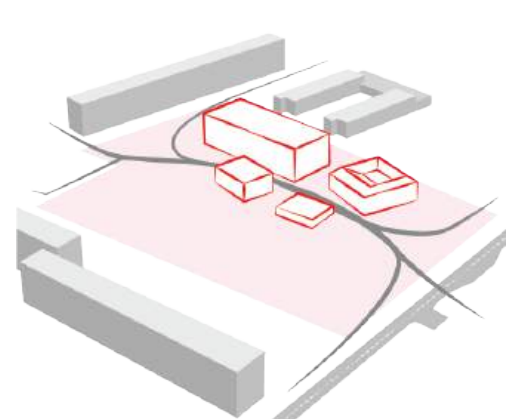
2/6



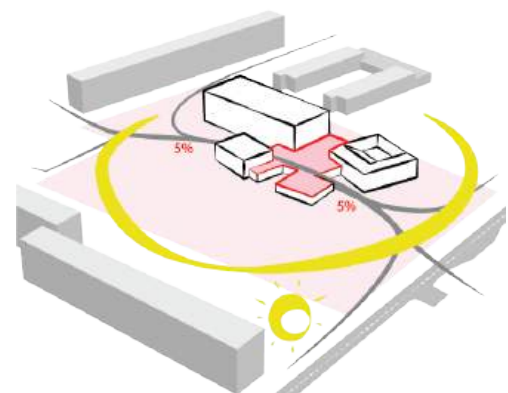
HAABRUSKONNNA KOOL
Naabruskonnakooli tulevad õpilased lähipiirkonnast kõigist võimalikest suundadest 360 kraadi. Ümbritsev vabaplaneeringuline linnaruum võimaldab jalakäijal vabalt koolimajale ligineda asumi eri suundadest.



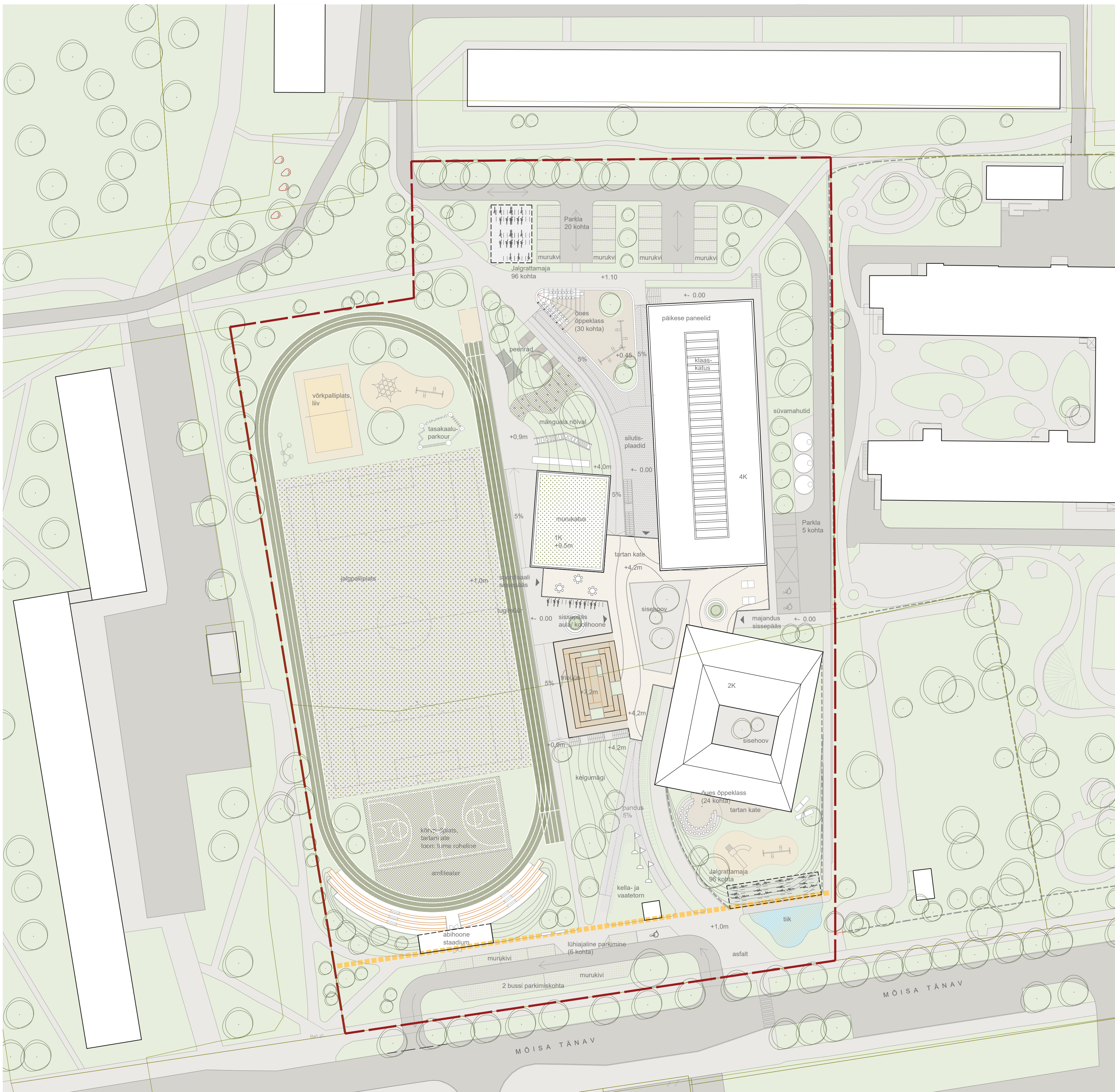
HARIDUSMAASTIK
Jalakäija sithide koondamisel tekib tugev ala läbiv telg, mis on ümbritsetud mitmekesise haljastuse poolt.



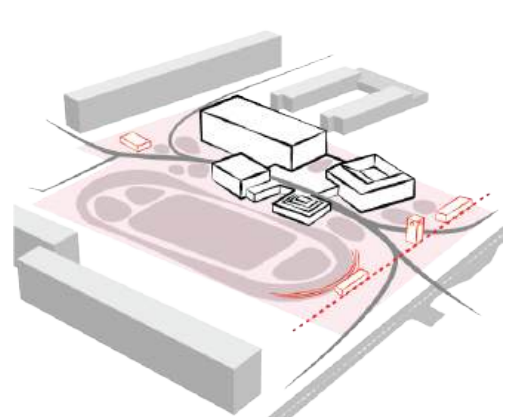
LINNAK
Üldistatult jaguneb ruumiprogramm neljaks (Põhikool, HEV, Spordisaal, Aula). Hoonemahud on vastavalt ruumiprogrammile erinevas mõotkavas. Mahud koonduvad tekkinud jalakäijate telje ümber. Tekib mitmekesine ja nõ kaitsitud ruum.



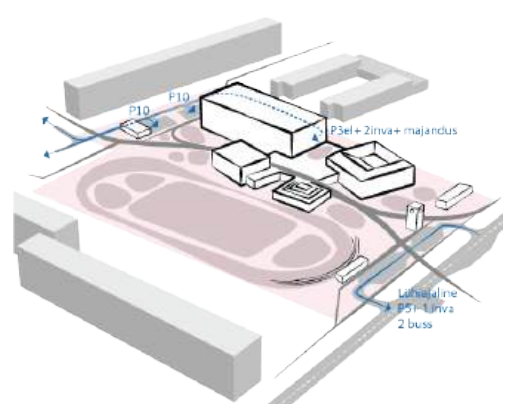
PÄIKESELÕKS
Esimese korruse tasandile tsetatud sisehoov on avatud lõunapäikesele ja tekib meeldiv mikrokliima. Pandus on liigpääsetava 5% kaldega. Hoonemaht esimese korruse tasandil ühendab kõik kooli funktsioonid.



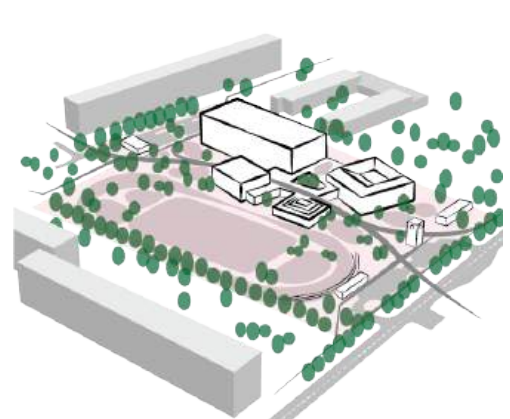
Asendiplaan 1:500



RAJATISED JA ABIHOONED
Staadioni ja amfiteatri abihoone (nõutud hoonemaht), kellatõrn ja ratate varjualune/ rattamaja paiknevad Moisa tänava paralleelsel ehitusjoonel ja markeerivad tänavaruumi. Lisanduv ratate varjualune/ rattamaja paikneb ka võistlusal põhiküljel.



TEENINDUS
Parkimine ja hoonet teenindav sõidukite ruum on viidud võistlusal perimeetrise.



LIIGRIKKUS JA KÕRGHALJASTUS
Eesmärk on luua ümber koolimaja mitmekesine ja suure liigrikkusega haljasala. Võistlustöö maastikku iseloomustab puudesalude, põõsarinde ja lagedate alade vahelduv rütm. Väljakujunenud kõrghaljastus krundi perimeetris tuleb säilitada. Koolihoone ümbrusesse istutatakse ilupõõsaid ja Eestile omaseid pargipuid.



- Tingimärgid
- Ehitusjoon
 - Piirid
 - Võistlusal
 - Kinnitupiir
 - Murukivi
 - Sillutispladi katend
 - Tartan kate
 - Puu

Vaade linnulennult



3/6



-1. korruse plaan 1:200

Vaade põhikooli fuajeest

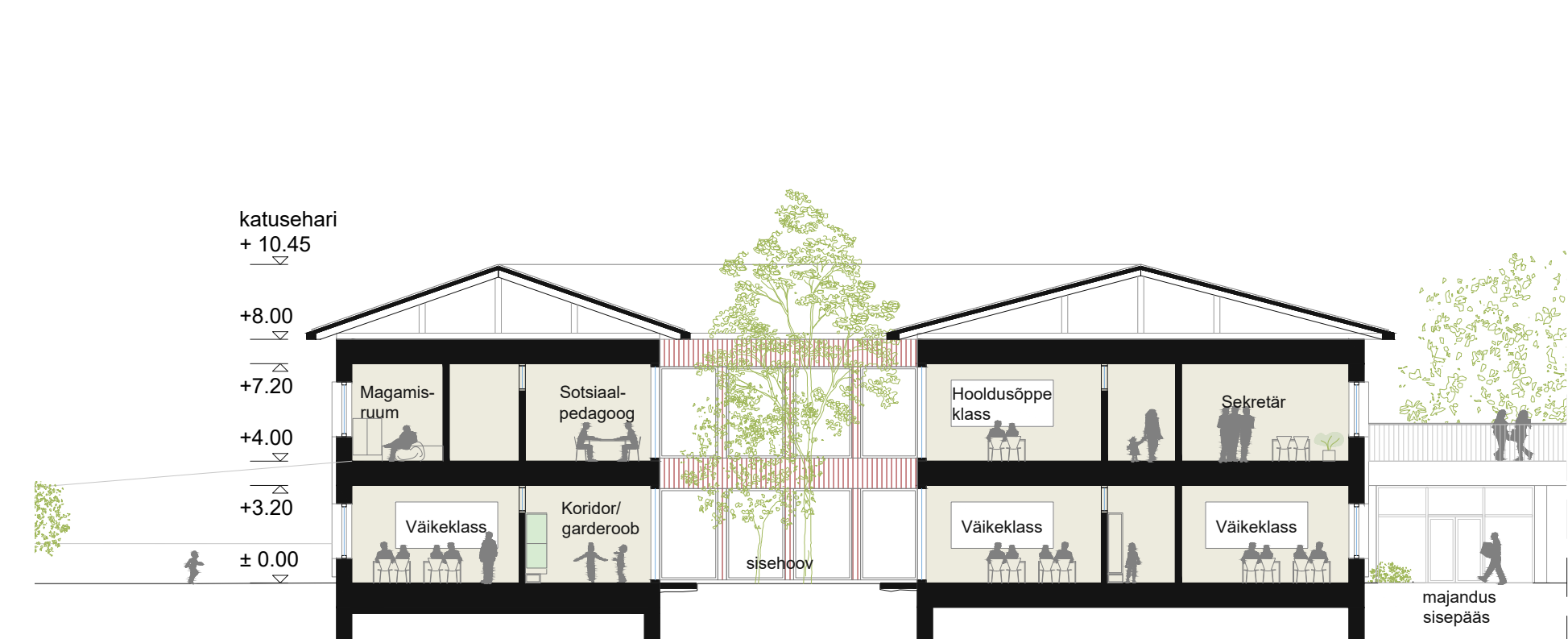
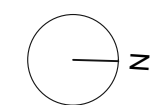


HARIDUSMAASTIK

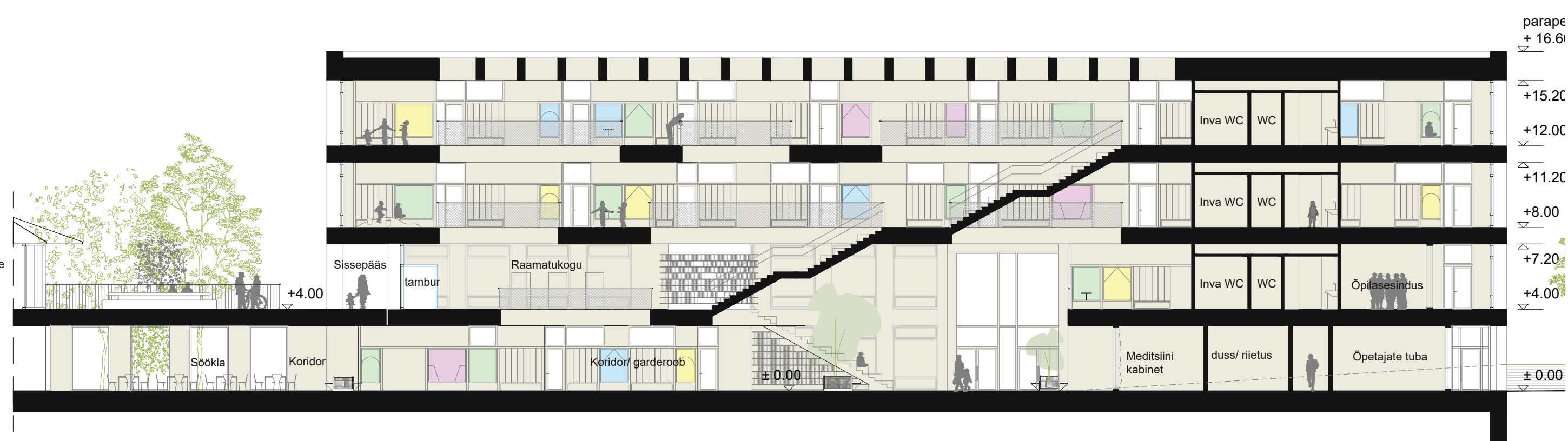
4/6



2. korruse plaan 1:200



Lõiked 1 ja 2 1:200
Lõige 2 - läbi HEV hoonemahu



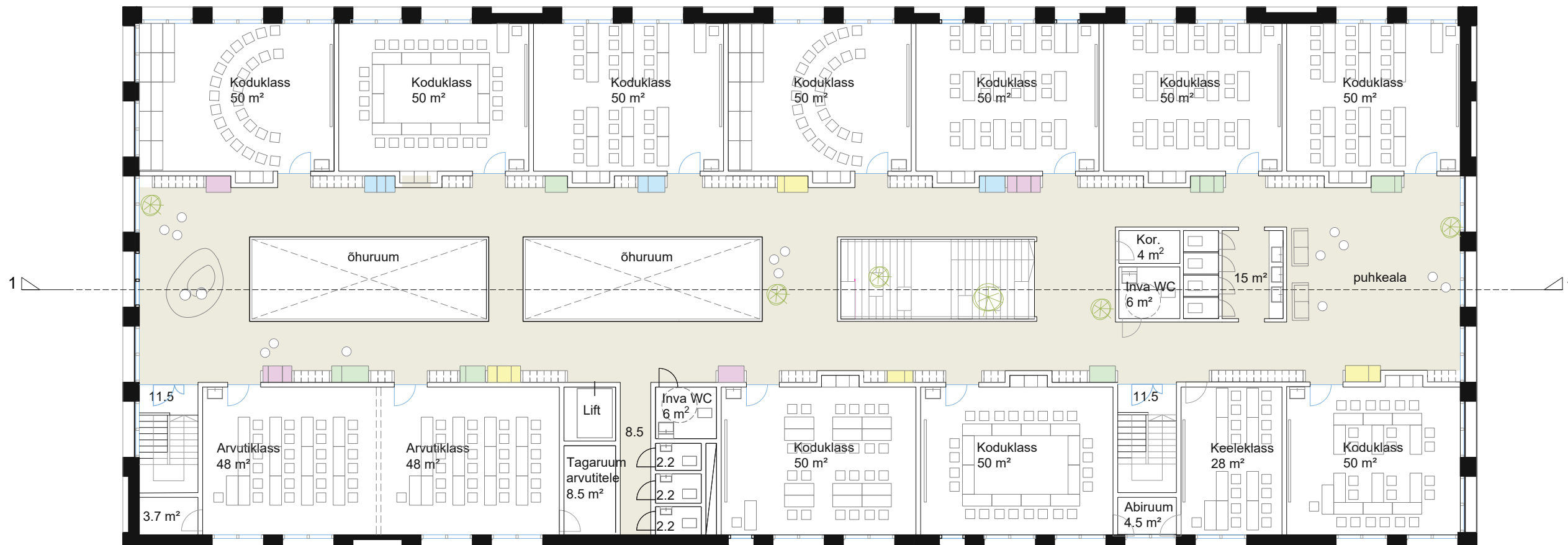
Lõige 1 - läbi põhikooli hoonemahu

Vaade koolihoovist



HARIDUSMAASTIK

5/6



4. korruse plaan (põhikool) 1:20

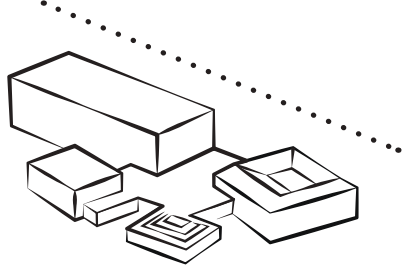
Fassadimaterjalid	
1. HEV	1.1 Aknad/ klaasfassaadid Puitaluminiium, kirkas klaas
	1.2 Valtsplekk katus, toon: antratsiit hall
	1.3 Puit, voodrilaud, kahes tasapinnas, värvitud, toon: rootsi punane
2. Põhikool	2.1 Lamellid, lehtmets, värvitud, toon: kollane. Fassaad on lamellide taga ehitusplaadidega kaetud, toon: hall
	2.2 Betoonelementid, puitlauidse raketis, toon: naturaalne
	2.3 Aknad/ klaasfassaadid Puitaluminiium, kirkas klaas
3. Spordihooned	3.1 Klaas elementid, U-profil, matt (konstruktiivne osa on betoonist)
4. Sokkel/ aula	4.1 Sokkel, betoonelementid, puitlauidse raketis, toon: naturaalne
	4.2 Tribüün, puitlauds (astmestik)
5. Kella torn ja abihooned	5.1 Nähtav puitkonstruktsioon (toon: naturaalne) puit laudis (toon: naturaalne), metallvõrk, ronitaimed



3. korruse plaan (põhikool) 1:20



Vaade idast (lasteaia poolt) 1:200



Põhikooli aatriumi sisevaade

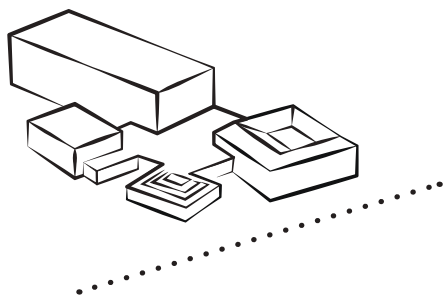


HARIDUSMAASTIK

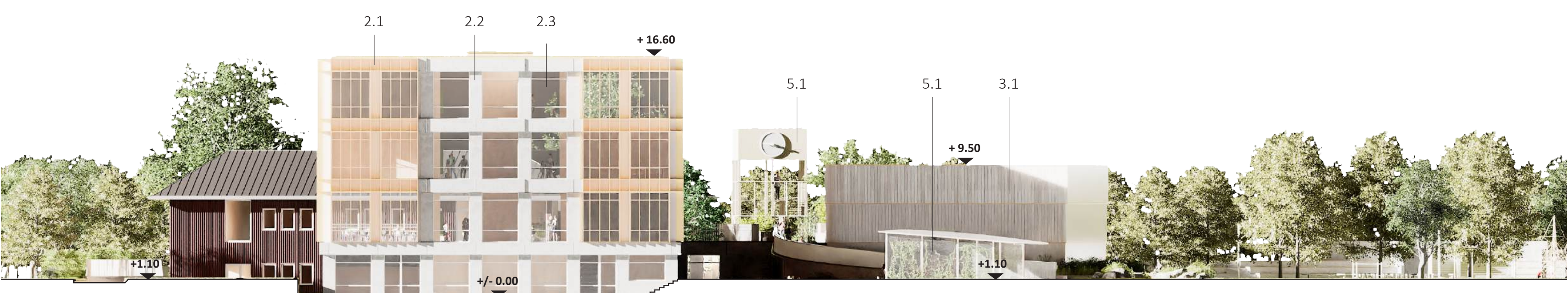
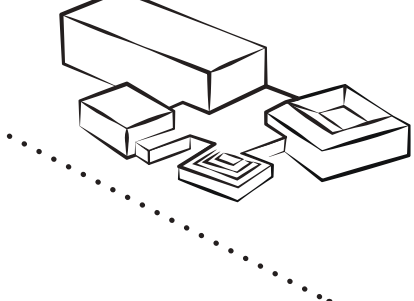
6/6



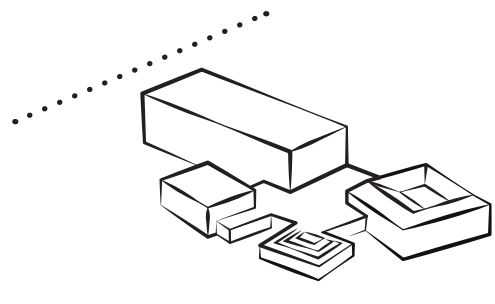
Vaade lõunast (Mõisa tänavalt) 1:200



Vaade läänest (staadionilt) 1:200



Vaade põhjast 1:200



Põhijapoolne vaade

Fassadimaterjalid	
1. HEV	1.1 Aknad/ klaasfassaadid Puitalumiinium, kirkas klaas
	1.2 Valtsplekk katus, toon: antratsiit hall
	1.3 Puit, voodrilaud, kahes tasapinnas, värvitud, toon: rootsi punane
2. Põhikool	2.1 Lamellid, lehtmets, värvitud, toon: kollane. Fassaad on lamellide taga ehitusplaatidega kaetud, toon: hall
	2.2 Betoonelementid, puitlaudise raketis, toon: naturaalne
	2.3 Aknad/ klaasfassaadid Puitalumiinium, kirkas klaas
3. Spordihooned	3.1 Klaas elementid, U-profil, matt (konstruktiivne osa on betoonist)
4. Sokkel/ aula	4.1 Sokkel, betoonelementid, puitlaudise raketis, toon: naturaalne
	4.2 Tribüün, puitlaudis (astmestik)
5. Kella torn ja abihooned	5.1 Nähtav puitkonstruktsioon (toon: naturaalne) puit laudis (toon: naturaalne), metallvõrk, ronitaimed

